

1. *Образуйте от слова **DISCOVER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

However, after World War II an important \_\_\_\_\_ was made that the first computer was, in fact, made in Germany in 1941 by Konrad Zuse.

2. *Образуйте от слова **DIFFER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

In 1928 it was invented by Walter E. Diemer who worked for the Fleer Chewing Gum Company in Philadelphia. In his spare time Diemer was trying new gum recipes and, by accident, invented a \_\_\_\_\_ gum.

3. *Образуйте от слова **APPEAR** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

They were created in the 19th century in England, but the \_\_\_\_\_ of the first published crossword puzzle took place in 1913 in the New York World newspaper.

4. *Образуйте от слова **SCIENCE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

The main routes connect Europe and Africa, Europe and South-Eastern Asia and Australia, North and South America. How do we know about these routes? \_\_\_\_\_ study birds. They catch birds, place small bands with numbers on the birds' legs and then let the birds fly away. Some of these banded birds are caught again. The band tells about the route.

5. *Образуйте от слова **POSSIBLE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

You may think it was \_\_\_\_\_, but he believed that they were Indians and tried to escape.

6. *Образуйте от слова **CERTAIN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Skywalk is Chicago's highest open-air viewing area. It is 1,000 feet in the air! Everyone here can feel the strong wind and hear the dynamic buzz of the city below. The friendly staff will \_\_\_\_\_ tell the real story behind Chicago's "Windy City" nickname.

7. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **PREPARE** так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

After years of \_\_\_\_\_ and weeks of rehearsals the production has to be ready for the public and the critics.

8. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **COMMON** так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

The number 999 calls the fire brigade, the police, the ambulance service, a coastguard rescue service or a mountain rescue party. The first three services are the most \_\_\_\_\_ used.

9. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **POLLUTE** так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Unfortunately, there have been many cases of environmental \_\_\_\_\_ in Britain.

10. *Образуйте от слова **POPULAR** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

His works have been translated into more than 40 languages and have sold tens of millions of copies in different countries. His \_\_\_\_\_ continues in the 21st century.

11. *Образуйте от слова **WIDE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Animals are \_\_\_\_\_ used in advertising in magazines and on television.

12. *Образуйте от слова **SCIENCE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

A group of \_\_\_\_\_ from the University of California, Los Angeles, conducted a study of the sleep times of a broad range of animals. They discovered much variation.

13. *Образуйте от слова **GLOBE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

The report suggests that if the birth rates stay the same, there'll be a huge expansion of the \_\_\_\_\_ population.

14. *Образуйте от слова **NERVE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Crum made thinner slices, but the \_\_\_\_\_ customer was still dissatisfied.

15. *Образуйте от слова **RESERVE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

It was decided in the early 1970s to remove all accommodation-related tourist facilities and re-establish them outside the park. In 1975, a \_\_\_\_\_ of 104 square kilometres of land beyond the park's northern boundary was chosen as the site for a new resort.

16. *Образуйте от слова **SPEAK** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

The wealth of existing synonyms means that \_\_\_\_\_ of English have two words for something denoted by one word in a different language. The French, for instance, do not distinguish between house and home, between mind and brain. The Spanish cannot differentiate a chairman from a president.

17. *Образуйте от слова **ACHIEVE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Several close friends are sometimes invited at once to make a small party to celebrate a birthday, a child's coming of age or some special \_\_\_\_\_.

18. *Образуйте от слова **ENTERTAIN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

However, it was never used as a fortress. In 1824, it became a place of public \_\_\_\_\_.

19. *Образуйте от слова **DIFFER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

His wardrobes contained clothes of \_\_\_\_\_ patterns and designs.

20. *Образуйте от слова **VALUE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

...and the immigration in 1849 of thousands of gold diggers in search of the \_\_\_\_\_ metal helped California's admittance into the Union in 1850.

21. *Образуйте от слова **COMMERCE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

People think that accountancy involves working all day long with numbers and that it is really boring. But they could not be more wrong. My work is exciting, challenging, varied and both personally and professionally rewarding. Being involved with the \_\_\_\_\_ world is also, at times, really good fun.

22. *Образуйте от слова **ACTIVE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Homework refers to any work or \_\_\_\_\_ that students are asked to do outside the classroom, either on their own or with other students or parents.

23. *Образуйте от слова **ADVENTURE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

But for the more \_\_\_\_\_ tourists there is a different side to France that will reward all who make the journey.

24. *Образуйте от слова **FRANCE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

For more than 3 years, supported by the Academy, Repin lived in Italy and France where he was exposed to \_\_\_\_\_ Impressionist painting. This influenced his use of light and colour but he never became an impressionist.

25. *Образуйте от слова **COMMERCE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

In an attempt to make it more \_\_\_\_\_, they began putting on more comedies and well known, successful dramas.

26. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **NATURE** так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Twelve National Parks are freely accessible to the public and were created to conserve the \_\_\_\_\_ beauty, wildlife and cultural heritage they contain.

27. *Образуйте от слова **EXPECTED** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

You can find it in \_\_\_\_\_ places too — an 18th century milestone that still points the way to the village or the dusty remains of an old factory can be just as important for a historian.

28. *Образуйте от слова **CREATE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

There were many \_\_\_\_\_ ways to make ink. One of the most common ways was to use berries such as blackberries, cherries or strawberries, depending on the color of ink a student wanted.

29. *Образуйте от слова **VOLCANO** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

At 2 km wide and 100 m tall, Victoria Falls is the world's largest curtain of falling water, and is twice the width and height of Niagara Falls. Victoria Falls was formed from intense \_\_\_\_\_ activity almost 200 million years ago.

30. *Образуйте от слова **NOTICED** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

For example, a robot that senses your touch on the shoulder turns to greet you.

Subtle actions by robots that go \_\_\_\_\_ between people, help bring them to life and can also relay non verbal communication.

31. *Образуйте от слова **EXTEND** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Even if you have an acceptable grasp of the English language, with good grammar and an \_\_\_\_\_ vocabulary, native English speakers may find you very difficult to understand you if you don't work on your pronunciation.

32. *Образуйте от слова **BELIEVE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

The cause of the \_\_\_\_\_ growth of cities from the 19th century onwards is the ascendancy of industry over agriculture.

33. *Образуйте от слова **FAIR** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

These may be seen as strong, loyal, upright or stubborn, \_\_\_\_\_, cruel and mean.

34. *Образуйте от слова **APPEAR** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

In the past people dressed in accordance with their rank, position, culture, and so forth. Back then you could tell a lot about a person just by looking at them. Nowadays a lot has changed: you can still judge a person by their \_\_\_\_\_,

35. *Образуйте от слова **PRISON** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

The first settlers were \_\_\_\_\_. They were not asked if they wanted to come.

36. *Образуйте от слова **SPECIAL** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

There are various excursions to the cathedral. The best idea is to go online to check the guides' schedules as they \_\_\_\_\_ in different aspects of the building's history.

### Treasure Not Trash

Collage is a well-practiced and popular form of art. It appears in all kinds of media that artists may work in today, including the **25** \_\_\_\_\_ formats. Collage combines colour and texture of **26** \_\_\_\_\_ items that are often **27** \_\_\_\_\_ to each other. You can make a self-portrait, a picture of a **28** \_\_\_\_\_ pet, or a scene using collage as the format. It is good to be kind to the environment, too, and to use things that are recyclable. Things that are deemed **29** \_\_\_\_\_ trash and scrap make great art for those with a **30** \_\_\_\_\_ goal in mind!

37. *Образуйте от слова **VARY** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Collage combines colour and texture of \_\_\_\_\_ items

38. *Образуйте от слова **CONVENIENT** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

It is \_\_\_\_\_ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.

39. *Образуйте от слова **ACTIVE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

At about four miles long, the island is covered with glaciers. It is home to an \_\_\_\_\_ volcano and huge amounts of ice. The island is cold year-round, with an average temperature of about 29° F.

40. *Образуйте от слова **VISIBLE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Some green snakes, for example, are practically \_\_\_\_\_ among the green leaves and trees.

41. *Образуйте от слова **FAME** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

For centuries, cats have guarded this \_\_\_\_\_ museum, ridding it of mice, rats, and other rodents that could damage the art. Peter the Great introduced the first cat to the Hermitage in the early 18<sup>th</sup> century.

42. *Образуйте от слова **LIKE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

\_\_\_\_\_ St. Petersburg, London or Paris, Moscow didn't have a museum where his students could go and see them.

43. *Образуйте от слова **POSSIBLE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

In 1970, some scientists began to question whether Pluto was really a planet. As technology improved the \_\_\_\_\_ to see the outer areas of the solar system, they found other objects like Pluto. However, they decided that these did not have enough mass, or quantity of matter, to be considered a planet.

44. *Образуйте от слова **REAL** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

We also get the impression that it was a rather short period of time when people painted on cave walls, something like several hundred years. However, in \_\_\_\_\_ it is not just hundreds but thousands of years!

45. *Образуйте от слова **EXACT** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Nobody remembers now \_\_\_\_\_ what his wife Mary wanted him to buy at an auction in 1915. Some say it was a set of chairs, others — a set of curtains.

46. *Образуйте от слова **SWIM** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Grandma Thelma was a \_\_\_\_\_. Had always been.

## Library

After school little Peter often went to the public library where his mum worked. He loved the quiet rooms with 25 \_\_\_\_\_ shelves of books. He loved looking at people sitting 26 \_\_\_\_\_ in armchairs and reading. He thought he knew the library well. But today he made a turn and was suddenly lost. The further he went, the taller the bookshelves were and the narrower the aisles between them. He tried turning back but couldn't find the right 27 \_\_\_\_\_. Peter started feeling 28 \_\_\_\_\_ when he noticed more dust on the books and less light around him. But he was not scared yet. He became scared when he heard a strange noise coming from a dark corner. But he was also curious. Walking on his tiptoes, Peter came up to the corner and looked under the shelf. He saw something little moving on the 29 \_\_\_\_\_ floor. He held his breath, closed his eyes and reached over. He felt something warm and fluffy. When he opened his eyes, he saw a tiny bird in his hand and 30 \_\_\_\_\_ filled up his heart.

47. *Образуйте от слова **LAZY** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

He loved looking at people sitting \_\_\_\_\_ in armchairs and reading. He thought he knew the library well. But today he made a turn and was suddenly lost.

48. *Образуйте от слова **NATURE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

July 25 — TWe started our day at Horseshoe Falls. Just watching all the millions of gallons of water flow over the Falls is mesmerizing. I couldn't take my eyes off the \_\_\_\_\_ beauty. It was also very loud.

49. *Образуйте от слова **BEGIN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

As the oldest student among other \_\_\_\_\_ in his class, he sometimes felt embarrassed, but he never gave up. He made new friends.

50. *Образуйте от слова **DUST** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

With no rain, little soil, and \_\_\_\_\_ air, farmers started losing their crops and money. There was nothing they could do.

51. *Образуйте от слова **AWARE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

However, his heart was not really in it. In 1850 Sechenov entered Moscow Medical University with a full \_\_\_\_\_ of the goals of his life.

52. *Образуйте от слова **NATION** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

There is a special \_\_\_\_\_ Highway Service that studies problems on highways.

53. *Образуйте от слова **SCIENCE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Today, forecasting the weather combines data collection with the old skill of pattern recognition. \_\_\_\_\_ called meteorologists collect data using all sorts of tools and gadgets.

54. Образуйте от слова **WIDE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

The ancient Egyptians prized the watermelon, and there are names for it in many of the old languages, including Arabic and Sanskrit. It has been grown \_\_\_\_\_ in the warmer parts of Russia and the Middle East for thousands of years.

55. Образуйте от слова **COUNT** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

GeoSure Global provides safety ratings for \_\_\_\_\_ neighborhoods all over the world.

56. Образуйте от слова **CREATE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Sketching develops your \_\_\_\_\_.

57. Образуйте от слова **SPECIAL** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Most \_\_\_\_\_ agree that for young children screen time should not be more than one hour a day.

58. Образуйте от слова **READ** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Bloggers think about their content without thinking about their potential \_\_\_\_\_.

59. Образуйте от слова **BELIEVABLE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Another feature that makes servals stand out is their \_\_\_\_\_ long legs.

60. Образуйте от слова **USUAL** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Such rooms were \_\_\_\_\_ located in temples.